Отчет по результатам самообследования детского сада № 1 «Оленёнок» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2017 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 1 «Оленёнок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Образовательную деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014 г., (Приложение № 2 серия 14 П 01 № 0001689) Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-001507 от 28 11.2014 (приложение № 2 серия ЛО-14 № 0003018)

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»

Детский сад расположен в 23 квартале г. Мирного, по адресу: 678174, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный. ул., Тихонова, д. 8 «А».

Контактные телефоны: заведующий детским садом:
(8 41136) 4-34-52, медицинский кабинет: 8 (41136) 4-31-77

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - www.almazik.org

Режим работы детского сада № 1 «Оленёнок»: с 07.30 до 18.30 (11-часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

В 2017 учебном году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников составила **259 детей**, из них девочек – 118, мальчиков – 141.

В этом году выпускниками детского сада стали 47 человек.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор: Балахонский Евгений Евгеньевич. Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-40-56.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий: Степочкина Наталия Павловна, телефон 8(41136) 4-34-52, адрес электронной почты: EkelES@anodo.ru Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать речевое творчество детей в процессе ознакомления с произведениями художественной литературы и искусства.
2. Создать условия для поддержки детской инициативы, развития самостоятельности через организацию мобильных, полифункциональных модулей и их составляющих, пригодных для использования в разных видах детской деятельности.

Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения

Основная образовательная программа детского сада (далее ООП) разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и ряда парциальных программ:

- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов:

- «Хочу всё знать» для детей средних, старших и подготовительных групп;
- «Люби и знай родной свой край» для детей старших и подготовительных групп.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработан и утверждён главным врачом АН ДОО «Алмазик» план оздоровительных мероприятий, который включает в себя мероприятия:
по оздоровлению детей:

- оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия).

Система закаливания разработана и корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с имеющимися условиями. Она последовательна, от щадящих процедур – к более интенсивным: гимнастика, после дневного сна; ходьба по рефлекторным дорожкам или коврикам; гимнастика на свежем воздухе (в летний период); прогулки 2 раза в день; увеличение количества свежих овощей и фруктов, солнечные ванны и воздушные ванны, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость.

Организация коррекционной помощи

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед.

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В 2017 уч. году в логопункт было принято 10 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 2 человека выпущены с улучшениями речи, 8 человек с исправлениями.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Основные формы работы с родителями

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность.

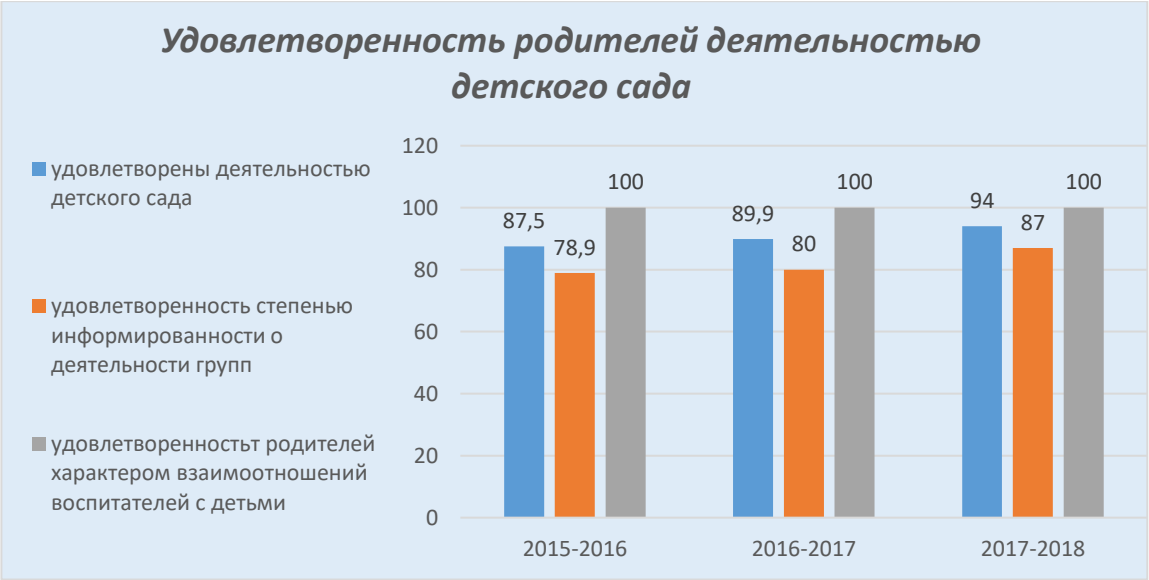
За отчётный период были проведены различные мероприятия:

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1.	Сентябрь	Фотовыставка «Я и лето»
2.	Октябрь	Праздник «Осень, осень в гости просим» «День матери» День открытых дверей
3.	Ноябрь	Выставка открыток «Моя любимая мама» «Битва хоров» День открытых дверей
4.	Декабрь	Выставка поделок «Зимняя сказка» День открытых дверей
5.	Январь	Выставка рисунков «Сказочная зима» Конкурс «Танцуют все» День открытых дверей
6.	Февраль	Выпуск стенгазет «Лучше папы друга нет» «Конкурс чтецов» День открытых дверей
7.	Март	Театральная неделя «В мире сказок»

		День открытых дверей
8.	**Апрель**	**Выпускной бал «До свидания, детский сад»** **День открытых дверей**
9.	**Май**	**Праздник «День Победы»** **«стендовые презентации «Мой дедушка-герой»** **День открытых дверей**

Динамика активности родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада

Результативность работы с родителями (законными представителями)



По итогам анкетирования 6% родителей не удовлетворены работой детского сада. Основные причины неудовлетворенности родителей: нет полного охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи, прогулочные участки недостаточно оборудованы.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, организацию экскурсий и праздников.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда

организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2017 году было приобретено:

- модульное оборудование;
- мебель для сюжетно-ролевых игр;
- игры для сенсорного воспитания младших дошкольников;
- дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры;
- столы для игр с песком с подсветкой;
- картины и наглядные пособия по 5 образовательным областям;
- интерактивная доска в учебный класс.

В каждой группе создан стенд для детей, где каждый ребенок может устроить личную выставку рисунков, фото. Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Подуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе.

Педагогами разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм и познавательно-исследовательской деятельности для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности воспитанников.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенные на пульт «АЛРОСА-Охрана». В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудниками охранников ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Материально – техническая база детского сада

Здание детского сада трехэтажное, каменное, находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. В групповых комнатах имеются приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечный и гладильный цех, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет завхоза.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором, озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы, соответствующие требованиям СанПиН, малые архитектурные формы, также имеется спортивная площадка, уголок леса. Силами шефской организации МСШСТ был обновлен огород детского сада: построены новые грядки, завезён песок, удобрение.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного цикличного меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Результаты деятельности

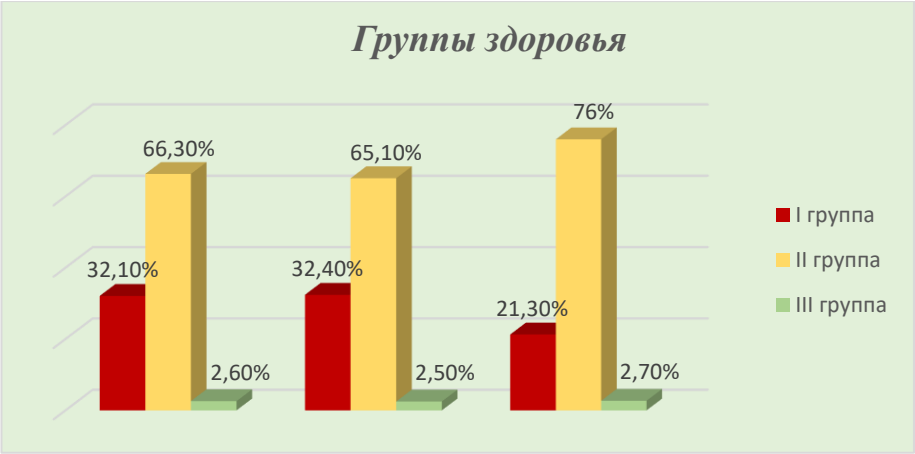
Динамика здоровья воспитанников

	2016	2017	2018
Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	26,6	28,3	35,1
Индекс здоровья	16,1	16,2	8
% посещаемости детей	100,4%	102,2 %	95,8 %

По результатам медосмотра узкими специалистами в 2017 г. разработаны и проводятся реабилитационные и профилактические мероприятия для часто болеющих детей и детей, состоящих на «Д» учете:

- для часто болеющих детей: осенне-весенние курсы адаптогенов, поливитамин, точечный массаж, дыхательные упражнения;
- для детей с нарушением осанки, вальгусной стопы, плоскостопием: комплексы корригирующей гимнастики;
- детям с нарушением зрения и заболеваний ЛОР-органов: реабилитационные мероприятия охраны здоровья.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья



По сравнению с предыдущим годом количество детей с первой группой здоровья уменьшилось, а количество детей со второй и третьей – увеличилось. Воспитанники с диагнозами «астигматизм», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит» направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводятся беседы, на стендах представлены консультации по данной тематике.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и дипломантами в различных номинациях.

Год	Мероприятие	Уровень	Количество детей	Результат
2017	Образовательный портал «НИКА» Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованье»,	Всероссийский	22	Дипломы 1,2,3 места

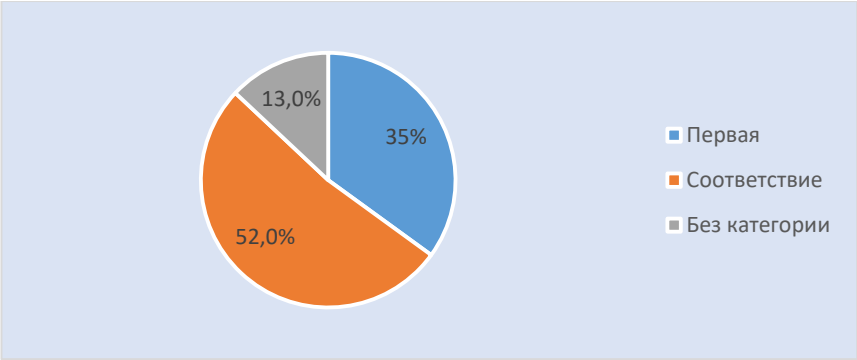
	«Новогодние фантазии»			
	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Международный творческий конкурс для детей «Снежные фантазии» работа «Снеговики из варежки», «Елочка из ракушек»	Международный	6	Дипломы 1,2, 3 место
	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» Мирнинского района в категории «Хореография» категории «Вокальное творчество»	Районный	4	Дипломы 1, 2 место
2017	АРТ - ТАЛАНТ	Международный	46	Дипломы 1, 2, 3 место Дипломы лауреатов Диплом участника
	Центр всероссийских и интеллектуальных конкурсов «ДЕРЕВО ТАЛАНТОВ»	Всероссийский	2	Дипломы 1 место
	6 Интернет –конкурс «Скворечников»	Всероссийский	7	Дипломы 1 место Дипломы лауреата
	МКУ «Межпоселенческое управление культуры» МО «Мирнинский район» РС(Я) Районный фестиваль народного творчества «Весенняя фантазия - 2018»	Районный	4	Дипломы дипломантов
ИТОГО за 2017 г.:			**91**	

Кадровый потенциал

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 23 человека. Из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 19 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель – логопед – 1 человек. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Уровень образования педагогов

Квалификация педагогов



Достижения педагогов

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Республиканский заочный конкурс озвучивания мультипликационных клипов для детей младшего дошкольного возраста «Малыши в мире звуков» в рамках программы «Музыка для всех. Детские сады»	1	Диплом 2 степени
6 Региональный детско-юношеский фестиваль «Первые шаги» в рамках 6 международного фестиваля «Бриллиантовые нотки»	1 человек	Диплом 1 степени
Районный Районный семинар –практикум на тему «Культурные практики в образовательной деятельности детского сада»	4 человек	Сертификат о распространении опыта работы
Районный семинар –практикум «Формирование социально-коммуникативной компетентности	1 человека	Сертификат о распространении опыта работы

детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		
Районный семинар на тему «Развитие творческой инициативы и познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности»	2 человека	Сертификат о распространении опыта работы
Районный семинар на тему «Эффективное внедрение современных образовательных технологий и методов развития речи, как условие формирования коммуникативно-речевой активности детей дошкольного возраста»	1 человек	Сертификат о распространении опыта работы
Дистанционные Международные, Всероссийские семинары, олимпиады.	10 человек	Дипломы 2 степени Сертификаты о публикации Сертификат об обобщении опыта работы

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

извлечение из сметы затрат

№ п/п	**Наименование:**	**Сумма (тыс. руб.):**
1.	Расходы на питание	11512,7
2.	Приобретение инвентаря	940
3.	Учебные расходы и игрушки	307
4.	Медикаменты	103
5.	Вспомогательные материалы	206
6.	Канцелярские расходы и тип. расходы	288
7.	**ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА**	318,2

1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведенья о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	259 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	259 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	47 чел./ 18 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 чел./ 82 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	259 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	259 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	28чел./ 10,8 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности	-

	воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	47 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	16 чел./ 34 %
	Количество/доля поступивших в образовательный класс	31 чел. / 66 %
	Количество/доля поступивших в класс с коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	22 чел. /8 %
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	91 чел. / 35 %
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	35,1
	Выполнение дето/дней	95,8 %
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	35,1
	Средняя продолжительность 1 заболевания	11,1
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,1
	Индекс здоровья	8
	ЧБД	1
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	4 чел./ 17 %
	свыше 30 лет	2 чел./ 8,6 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 8,6 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 чел./ 39 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	22 чел./ 95 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 чел./ 8,6 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	10 чел./ 43 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11,7 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,3 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	2 чел.
	инструктора по физической культуре	-
	учителя-логопеда	1 чел.

	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Педагог - психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./ 74 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 чел./ 46,15 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 26 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 чел./ 26 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	20 чел./ 87 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	8 чел./ 35%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	8 чел./ 35%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./ 4,4 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	10 чел./ 43,5 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4 чел./ 17,4 %
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	6 чел./ 26 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв. м.
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично

	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	91 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	94 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	95 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	81 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	17 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2 %

2. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ работы за 2017 учебный год показал, что годовой план на реализовал на 100 %.

На сегодняшний день в детском саду работает педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного образовательного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам полноценно осуществлять образовательную деятельность.

Наиболее успешными показателями являются:

- ✓ успешная реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- ✓ активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- ✓ повышение уровня познавательных способностей воспитанников.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- ✓ необходимо разнообразить наличие игрового оборудования и атрибутов игр и организации свободной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности недостаточно применяются инновационные технологии;
- ✓ необходимо продолжать создавать условия для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для детей видах деятельности.

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллектив определил годовые задачи на 2018 учебный год:

1. Развивать коммуникативные способности дошкольников во всех видах детской деятельности используя элементы методики ТРИЗ.
2. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, через создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольника.